

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 им. И.В. Панфилова
поселка им. М.Горького
муниципального образования Кавказский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29 августа 2025 года протокол № 1
Председатель _____ /С.В.Стеблянко /

Рабочая программа внеурочной деятельности

для учащихся 1-х классов,

ориентированная на достижения результатов определённого уровня

«Читательская грамотность»

(наименование)

1 год

(срок реализации программы)

Учитель: Зюмина Анастасия Вячеславовна

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе рабочей программы по внеурочной деятельности «Читательская грамотность» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лысогорской средней общеобразовательной школы, утверждена приказом №185-ОД от 31 августа 2023 года, учителем начальных классов Рудой Татьяной Ивановной.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность»

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- развивать самостоятельность в поиске решения различных речевых задач;
- формировать духовные и эстетические потребности;
- сознательно расширять свой личный читательский опыт;
- находить в прочитанных текстах общее с русской культурой, осознавать общность нравственных ценностей;
- уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

- понимание основных фактов, основной идеи текста, поиск в тексте информации, представленной в различном виде, формулирование прямых выводов и заключений на основе имеющейся в тексте информации;
- анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений;
- использование информации из текста для различных целей;
- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей;
- способность оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность»

1 КЛАСС

Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки»

Что такое сказка? Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Пузырь, соломинка и лапоть»

Русские народные сказки "Заюшкина избушка", "Кот, петух и лиса"

Русская народная сказка «Петух и жерновцы»

Русские народные сказки "Лисичка со скалочкой", "Лисичка-сестричка и серый волк"

Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»

Русские народные сказки «Маша и медведь», «Вершки и корешки»

Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок»

Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка»

Русская народная сказка «Никита Кожемяка»

Русская народная сказка «Царевна-лягушка»

Русская народная сказка «Несмеяна- царевна»

Русская народная сказка «Терёшечка»

Русские народные сказки про Бабу-Ягу и Кощея Бессмертного.

Русская народная сказка «Морозко»

Викторина по русским народным сказкам.

Белорусская сказка "ПЫХ"

Украинские народные сказки «Рукавичка», «Колосок».

Адыгейская сказка "Кто сильнее?"

Венгерская сказка «Два жадных медвежонка»

Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост»

Чукотская сказка «Хвост».

Викторина по сказкам разных народов.

Сказки И.Токмаковой «Ку-ка-ре-ку!», «Котята».

Сказка И.Токмаковой «Вечерняя сказка»

Б.Заходер «Буква Я», «Песенки Вини Пуха», «Кискино горе»

«Эй, ты!», «Урок дружбы» М.Пляцковский

Сказки М.Пляцковского " Непонятливый львёнок", "Шишки"

Сутеев " Цыплёнок и утёнок"

Сутеев "Мышонок и карандаш"

Сказки К.И.Чуковского «Муха-цокотуха», «Мойдодыр», «Телефон»

Сказки К.И.Чуковского «Тараканище», «Айболит»

Сказка о глупом мышонке" С.Маршак

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Читательская грамотность»
1 класс (33 часа)

№	К-во часов	Тема занятия
1	1	Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки»
2	1	Что такое сказка? Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Пузырь, соломинка и лапоть»
3	1	Русские народные сказки "Заюшкина избушка", "Кот, петух и лиса"
4	1	Русская народная сказка «Петух и жерновцы»
5	1	Русские народные сказки "Лисичка со скалочкой", "Лисичка-сестричка и серый волк"
6	1	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»
7	1	Русские народные сказки «Маша и медведь», «Вершки и корешки»
8	1	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок»
9	1	Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка»
10	1	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»
11	1	Русская народная сказка «Царевна-лягушка»
12	1	Русская народная сказка «Несмеяна- царевна»
13	1	Русская народная сказка «Терёшечка»
14	1	Русские народные сказки про Бабу-Ягу и Кощея Бессмертного.
15	1	Русская народная сказка «Морозко»
16	1	Викторина по русским народным сказкам.
17	1	Белорусская сказка "ПЫХ"
18	1	Украинские народные сказки «Рукавичка», «Колосок».
19	1	Адыгейская сказка "Кто сильнее?"
20	1	Венгерская сказка «Два жадных медвежонка»
21	1	Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост»

22	1	Чукотская сказка «Хвост».
23	1	Викторина по сказкам разных народов.
24	1	Сказки И.Токмаковой «Ку-ка-ре-ку!», «Котята».
25	1	Сказка И.Токмаковой «Вечерняя сказка»
26	1	Б.Заходер «Буква Я», «Песенки Вини Пуха», «Кискино горе»
27	1	«Эй, ты!», «Урок дружбы» М.Пляцковский
28	1	Сказки М.Пляцковского " Непонятливый львёнок", "Шишки"
29	1	Сутеев " "Цыплёнок и утёнок"
30	1	Сутеев "Мышонок и карандаш"
31	1	Сказки К.И.Чуковского «Муха-цокотуха», «Мойдодыр», «Телефон»
32	1	Сказки К.И.Чуковского «Тараканище», «Айболит»
33	1	Сказка о глупом мышонке" С.Маршак

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
начальных классов СОШ №8
от « » августа 2025 года №1
_____ /Мальцева Л.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР
_____ /Г.М.Лыганова/
« » августа 2025 года