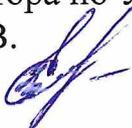


Министерство образования Краснодарского края  
Краснодарский край, Кавказский район, станица Кавказская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №12 имени А.С. Пушкина станицы Кавказская  
муниципального образования Кавказский район

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР  
Евсина Е.В.



Протокол №1 от 28  
августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы Котова  
И.В.



Протокол №1 от 28  
августа 2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества»  
в 7 «А» классе 2025-2026г.**

Автор-составитель: Потапова М.В.

Ст. Кавказская, 2025г.

## **Пояснительная записка**

Образовательная программа «История и современность кубанского казачества» ведется в классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края в соответствии с Положением, утвержденным совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департаментом по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016 г. № 4177/76.

### **Общая характеристика программы**

Специфика программы «История и современность кубанского казачества» состоит в том, что она, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Цель - формирование представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

1. Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.
2. Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества. Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.

3. Православная культура как основа духовных ценностей казака.

### **Место курса в плане внеурочной деятельности**

На изучение курса «История и современность кубанского казачества» в 7 классе выделяется 34 часа. (1 час в неделю, 34 учебные недели).

### **Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Программа курса «История и современность кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества:

**Личностными результатами** является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «История и современность кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

## **Познавательные УУД:**

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- составлять тезисы, различные виды планов;
- уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков;
- переводить информацию из одного вида в другой.

## **Коммуникативные УУД:**

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

## **Предметные результаты**

### **Знать (понимать):**

- 1.основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- 2.важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- 3.изученные виды исторических источников.

### **Уметь:**

1. соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- 2.использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- 3.показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- 4.рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
5. соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

6.объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;

7.использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

8. повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

## Содержание курса

### 7 класс (34 часа)

1. Главные символы казачества
2. История родной станицы
3. Праздник матери-казачки
4. Застывшие в бронзе и граните
5. Казачьи поминовения
6. Следы глубокой древности
7. Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди.
8. Кубанские пластуны.
9. История моего героя.
10. Казачий говор и его основные отличия.
11. Воспитание казака. Воспитание казака как будущего воина.
12. Военные походы казаков.
13. Солнечный конь-как играли в старину.
14. Хранители военной тайны.
15. Кубань под снегом.
16. Игры и забавы казачат.
17. Малая Родина- большая история.
18. Любимый край-ты, сердцу дорог!
19. Корни казачьей культуры
20. Нравственные ценности казаков
21. Особый дар Екатерины Великой
22. Кто такие казаки
23. Святой покровитель кубанского казачьего войска-князь Александр Невский
24. Народное творчество для казачат
25. Песенная культура казаков
26. Бандура-казачий музыкальный инструмент
27. Епархиальное управление Краснодарским краем
28. Православная вера в повседневной жизни казаков
29. Устное народное творчество
30. Традиционные ремесла и промыслы казаков
31. Православие в жизни современного казака
32. Казачья семья в современной жизни
33. Повторение. Доклады учеников по пройденным темам.
34. Повторение. Правила поведения и безопасности в туристическом походе.

### Список литературы и интернет – источников

1. Издательство «Перспективы образования» (<http://www.kubes.ru>),
2. Издательство «Традиция» (<http://idtrd.ru/catalog>).
3. Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции. // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2011.
4. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар. 2003.
5. Волкострел Т.М. Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты). // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар. 2012.
6. Воронин В.В. Повседневный застольный этикет кубанских казаков //Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар. 2007.
7. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Страницы военной истории кубанского казачества. Краснодар. 2007.
8. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар. 2010.
9. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В.В. Воронин. Краснодар. 2009.
10. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б.Мартыненко, И.В.Уварова. Краснодар. 2000.
11. Народная проза Кубани. Авторы-составители: Л.Б. Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар. 2011. (Предания и легенды, былички, сказки).
12. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М. 2013.

Директору, И. В. Котова  
пронумеровано и  
скреплено печатью  
Директор школы

