

**Аналитическая справка**  
**О результатах реализации муниципального проекта/программы по**  
**повышению качества образования в ШНОР,**  
**Функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**  
**В МО Кавказский район в 2025 году.**

Вопросам оценки качества в Кавказском районе уделяется большое внимание, и это связано не только с подготовкой к ГИА и проведением ЕГЭ, но и с другими независимыми оценочными процедурами, так как в настоящее время на всех уровнях образования проводится ряд мероприятий, направленных на оценку процессов, происходящих в системе образования.

Целью этих мероприятий является становление сбалансированной системы процедур региональной системы оценки качества образования, разработка механизмов и инструментов для оценки образовательных результатов и учёта влияния различных факторов на результаты деятельности образовательных организаций.

Повышение качества образования – одна из основных задач не только в нашем районе, но и на государственном уровне. По результатам Государственной итоговой аттестации 2025 года и результатам ЕГЭ (с учётом результатов независимых оценочных процедур и с учётом данных идентификации школ за последние три года) в районе выделяется сегмент школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты – это МБОУ СОШ № 43 ст. Казанской и МБОУ ОСОШ № 1 г. Кропоткина.

Для нашего района связь между результатами школ и социальным составом контингента обучающихся представляется существенной, так как школьники из неблагополучных семей, как правило, концентрируются в школах, которые располагают малой долей финансовых и кадровых ресурсов.

Руководствуясь «дорожной картой» и планом мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, утвержденных приказом начальника Управления образования, в целях сопровождения, поддержки и взаимодействия со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, сформирована муниципальная координационная группа, которая сопровождает и обеспечивает: консультационную и методическую поддержку МБОУ СОШ № 43, МБОУ ОСОШ № 1, в рамках реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов»;

- развитие аналитических и управленческих компетенций руководящих и педагогических работников МБОУ СОШ № 43, МБОУ ОСОШ № 1 через обеспечение единства подходов в деятельности образовательных организаций по управлению качеством образования на основе использования результатов оценочных процедур;

- консультационную и методическую помощь в составлении индивидуальных программ улучшения результатов учебной деятельности на

уровне каждого учителя, в проектировании мероприятий по управленческой деятельности педагога;

- консультационную и методическую помощь по созданию базы данных о потребностях педагогических работников в необходимости преодоления профессиональных дефицитов и оказанию помощи в разработке индивидуальных программ профессионального развития (учительского роста) педагогов;

- индивидуальные консультации для заместителей руководителей МБОУ СОШ участвующих в региональном проекте по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- участие управленческих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения в краевых семинарах и совещаниях, методических конференциях и методических лабораториях, обучающих семинарах на уровне министерства образования и науки Краснодарского края, ГБОУ ИРО КК, в том числе межрегиональных семинарах в онлайн-режиме по вопросам организации и проведения независимых оценочных процедур, в том числе международного уровня (с использованием дистанционных форм работы);

- адресное сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Муниципальной координационной группой по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях были организованы и проведены: выезды (мониторинговые визиты, методические «десанты», встречи, консультации, «круглые столы», коучинги, форсайт-сессии и т.д.) в школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, с целью оказания методической и практической помощи в применении эффективных методов и практик повышения качества образования, направленных на устранение учебных дефицитов как у обучающихся, так и у педагогических работников.

Большая часть запланированных мероприятий в 2024 – 2025 учебном году были организованы и проведены в полном объёме, часть мероприятий прошли в дистанционном режиме, а часть перенесены на 2025 - 2026 учебный год.

В районе активно транслируется положительный опыт работы школ по повышению качества образования, в системе повышается профессиональный уровень управленческих и педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами, проводится большая работа по повышению уровня мотивации управленческих и педагогических работников на освоение новых управленческих и педагогических технологий, активных методов обучения. Свой опыт успешной работы представляли управленческие команды и педагогические работники Средних школ №№ 6,7,17,20,лицеев 3,45.

В 2025 году на базе школ с низкими или необъективными результатами ВПР (МБОУ СОШ № 1) были проведены «круглые столы» и семинары, организованы мониторинговые визиты в рамках реализации муниципальной модели (программы) поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Педагогические коллективы образовательных учреждений с низкими

образовательными результатами достаточно стабильны, и в большинстве своём готовы к профессиональному росту и изменениям в своих учебных заведениях, хотя определённые проблемы всё же существуют.

Основной целью муниципальной системы сопровождения ШНОР, является создание и внедрение механизмов адресной поддержки данных организаций, обеспечивающей повышение качества образования за счет перевода ШНОР, в эффективный режим функционирования и развития. Реализации данной цели способствовали разработанные муниципальные документы:

- Дорожная карта по методическому сопровождению системы работы с ШНОР в МО Кавказский район;
- Концепция сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Кавказском районе;
- Положение о муниципальной системе работы со ШНОР;
- Положение о муниципальном наставническом центре;
- Положение о муниципальном тьюторском консультационном пункте;
- Программа работы сообщества тьюторов;
- Дорожная карта по развитию и сопровождению школьных методических объединений в муниципальном образовании Кавказский район.

Управленческие команды ОСОШ № 1 и СОШ № 43 дважды участвовали в выездной школе для образовательных организаций - пилотных и базовых площадок «Эффективная школа: от управленческих решений к управлению качеством образования», которая была организована специалистами ГБОУ ИРО КК.

В течение ряда лет падает результативность образовательной деятельности обучающихся ОСОШ № 1. Педагогический коллектив старается исправить ситуацию: систематически обсуждают на педагогических советах, на заседаниях предметных методических объединений, родительских собраниях результаты образовательной деятельности обучающихся, но ситуация пока, к сожалению, значительно не меняется. Одним из факторов, обеспечивающих качество образовательной деятельности, является учебная и социальная мотивация обучающихся.

Коллективам школ ШНОР в 2025 году предстояло выполнить следующие рекомендации и предложения: организовать повышение квалификации (курсовую подготовку или переподготовку) педагогов и членов администрации школы в области подготовки и проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО;

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР,
  - выявить проблемные зоны как класса в целом, так и проблемные зоны отдельных обучающихся;
- спланировать работу с детьми «группы риска», коррекционную работу во внеурочное время, снять психологическое напряжение;

- скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях обучающихся;
- обеспечить объективность проведения ВПР;
- осуществлять проверку работ строго по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;
- исключить конфликт интересов при организации и проведении оценочных процедур;
- привлечь независимых общественных наблюдателей, в том числе специалистов Управления образования и методистов МКУ ОмЦ.

Во всех школах с низкими образовательными результатами была организована методическая подготовка учителей-консультантов, учителей-наставников для организации консультационной поддержки учителей, чьи обучающиеся имеют низкие результаты обучения, разработаны программы профессионального роста педагогов, активно использовались ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет, организовано посещение открытых уроков коллег, оказывалась адресная методическая помощь со стороны методистов МКУ ОмЦ.

В 2026 году в Кавказском районе будет продолжено методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Руководителям школ с низкими образовательными результатами необходимо правильно мотивировать своих учителей, чьи выпускники показывают стабильно низкие результаты, работать в сетевых парах с более успешными и опытными педагогами, обновить педагогический арсенал методов и приёмов обучения, участвовать в online-консультациях, пройти курсовую подготовку и переподготовку в обязательном порядке.

Мотивация сотрудников - это одна из главных задач руководителя, которую он должен решать самостоятельно, используя все имеющиеся ресурсы.

В 2025-2026 учебном году будет продолжено вовлечение успешных школ, школ - лидеров в процесс обмена опытом через различные формы поддержки профессионального развития руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Свой опыт работы представят управленческие команды Средних школ №№ 6,7,17,20, лицеи № 3, № 45.

Руководитель МКУ ОмЦ



Т.А. Радионова