

**Анализ  
работы муниципального тьютора по географии  
муниципального образования Кавказский район за 2025 год**

Оценка качества образования является одной из наиболее актуальных задач для всей образовательной системы Российской Федерации. В современном мире особое значение приобретают индивидуальные достижения обучающихся, позволяющие им успешно реализовать себя как всесторонне развитые личности, то есть быть компетентными и способными применять свои знания и умения на практике.

В формирующейся общероссийской системе оценки качества образования ключевую роль играют государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме ЕГЭ для 11-х классов и ОГЭ для 9-х классов.

*Организация подготовки к ГИА по географии*

В школах района была создана комплексная информационная среда для подготовки и проведения ГИА по географии. Для родителей и учащихся оформлены стенды «ГИА - 2025», а на сайтах образовательных учреждений размещены актуальные документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2025

*Методическая работа с учителями*

На заседаниях учителей географии района проводилась систематическая работа по подготовке к ГИА:

Изучение нормативной базы: подробно рассмотрены кодификаторы, спецификации, демоверсии, шкалы перевода баллов и последние изменения в нормативных документах ЕГЭ и ОГЭ.

Анализ результатов и ошибок:

Проведен анализ типичных ошибок, допущенных учащимися на ОГЭ-2025, и изучены рекомендации Рособрнадзора по их устранению.

Проанализированы результаты ЕГЭ-2024 по географии в 11—х классах, а также представлены рекомендации для совершенствования системы подготовки к ЕГЭ-2025.

Разработка методических материалов: Составлены памятки для учителей, учащихся и родителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Собран и систематизирован материал из сегмента ФИПИ, который в электронном формате предоставлен всем педагогам района.

Обновлен банк данных об учителях района, проведен анализ прохождения курсов повышения квалификации.

На августовском заседании районного методического объединения (РМО) 2025 года были изучены методические рекомендации по преподаванию географии, оказала помощь в составлении календарно-тематического планирования, а также обсужден опыт организации практических и самостоятельных работ.

В течение учебного года на районных методических мероприятиях осуществлялся активный обмен опытом по разработке уроков в 5—11 классах с элементами подготовки к ГИА.

#### *Работа с учащимися*

Межшкольный факультатив: в течение учебного года опытные учителя района проводили межшкольный факультатив для учащихся 9-х и 11-х классов в онлайн-режиме. Результаты работы факультатива были положительными, так как учащиеся успешно набрали необходимые баллы.

Мониторинг знаний: В школах, выпускники которых выбрали географию для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, регулярно проводились муниципальные и школьные контрольные срезы.

Консультационная поддержка: Во внеурочное время учителя осуществляли индивидуальное и групповое консультирование по предмету для учащихся, выбравших географию для ГИА (в рамках межшкольных факультативов). При этом активно использовались интернет-ресурсы, готовилось большое количество дополнительных раздаточных материалов, тщательно проверялась каждая работа учащихся, комментировались все ошибки и применялось дифференцированное обучение.

#### *Пробные экзамены и коррекция работы:*

В течение года проводились контрольные работы, Всероссийские проверочные работы (ВПР) и пробные экзамены по географии. Эти мероприятия позволяли своевременно выявлять и корректировать ошибки в работе учителей, направляя усилия на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся.

#### *Информирование и методическое сопровождение*

В рамках проводимых мероприятий педагоги района получили актуальную информацию об особенностях проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году. Были представлены рекомендации по оформлению информационных стендов и методических папок по подготовке к экзаменам. Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, включая кодификаторы, спецификации, демонстрационные версии экзаменационных заданий и шкалы перевода баллов, а также анализу внесенных изменений.

#### *Перспективы развития на 2026 год*

В 2026 году планируется продолжить работу по всем обозначенным направлениям, уделяя особое внимание углубленной подготовке выпускников по ключевым темам курса географии. Определен ряд приоритетных тем, требующих систематической проработки с учащимися: «Часовые пояса и часовые зоны России», «Климаты Земли», «Солнечная система», «Геологическое строение Земли, России», «Население Земли, России», «Хозяйство стран мира»,

«Глобальные проблемы человечества». Дальнейшее развитие методической

базы и совершенствование форм работы с педагогами и учащимися станут основой для повышения качества географического образования в муниципальном образовании.

### **Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в Кавказском районе**

1. На уроках следует уделять повышенное внимание не только знанию географической номенклатуры, но в большей мере — раскрытию причинно-следственных географических связей.

2. Необходимо четко определять перечень понятий и терминов, подлежащих обязательному изучению и контролю. При работе Процесс обучения должен быть нацелен не только на передачу на формирование гений, но и, самое главное, на усвоение теоретических и фундаментальных знаний в географии.

3. Уделять внимание анализу географической и пространственной информации, представленной в невербальной форме (рисунки, схемы, карты).

4. Включать в учебный процесс задания на работу с текстами географического содержания.

С целью дальнейшего повышения качества подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по географии при его организации целесообразно уделять больше внимания: формированию у обучающихся умений анализировать, сопоставлять, делать выводы при решении качественных задач; способности решать задачи

Муниципальный тьютор по географии

Бендус Г.А.

на объяснение явлений; интерпретацию результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков по всем разделам географии.

При подготовке к ЕГЭ 2026 г организовать проведение диагностических работ (стартовые НОЯБРЬ) и итоговые (МАРТ) с последующие анализом результатов работ с целью определения качества подготовки учащихся и своевременного принятия административных решений.

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ (<http://www.fipi.ru>):

- сайт ФГБНУ «ФИПИ» или по ссылке <http://fipi.ru/inaterials>
- «Официальный информационный портал единого государственного экзамена (<http://www.ege.edu.ru/ru/>);
- Документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2023г.;
- Открытый банк заданий ЕГЭ;
- Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ (<https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#gg>);
- Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
- Методические рекомендации для жителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной не успешности. География;
- Журнал «Педагогические измерения»;
- Видеоконсультации для участника ЕГЭ (<https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege>)

Муниципальный тьютор  
учителей географии



Г.А.Бендус