

**Анализ работы муниципального тьютора
учителей физики за 2024-2025 учебный год
Аскольской Оксаны Николаевны,
МБОУ СОШ №19 МО Кавказский район**

Целью работы районного тьютора по физике - повысить профессиональную компетентность каждого педагога для успешного обеспечения учебного процесса с обучающимися 9-11 классов, имеющих разный уровень подготовки по физике. Целью данной деятельности является; повысить эффективность и качество обществоведческой подготовки учащихся для успешной сдачи ГИА. Для достижения этой цели, необходимо: -расширить и углубить теоретическую и методическую подготовку учителя - совершенствовать формы и методы ведения урока, как основной формы обучения; -активизировать консультативную работу - обогатить дидактическим материалом, разработками уроков, мультимедиа презентациями и т.д. В течение года проводилась следующая работа: Изучена нормативно-правовая база проведения ЕГЭ, согласно Перечню нормативных документов; информированы учителя физики об адресах сайтов в Интернете, на которых размещены материалы по ЕГЭ (демоверсии, кодификаторы, нормативные документы и т. д.), обзор новинок учебно-методической литературы по данному направлению; учебные платформы «Учи.Ру», «РЭШ». Составлены и использованы рекомендации учащимся, родителям по подготовке ЕГЭ. Оформлены папки по ЕГЭ, уголок по подготовке к ЕГЭ. Выступала на РМО, родительских собраниях, в личных беседах с родителями выпускников о подготовке к ЕГЭ. Проводила онлайн консультации для родителей, педагогов, учащихся об особенностях подготовки и сдачи ЕГЭ, ОГЭ. Участвовала в муниципальных совещаниях, семинарах по теме: «Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ» (сентябрь-декабрь) Своевременно пополняла библиотечку учебно-методической литературой по проведению ЕГЭ (КИМами, тестами, справочниками и т. п.). На сайте ИРО23 выставлен мой видеурок по решению заданий линии 3 ОГЭ https://iro23.ru/?page_id=75846 . Регулярно проводила консультаций для учащихся, сдающих ЕГЭ по физике. Проведены заседания РМО учителей физики в форме семинара- практикума и мастер- класса по теме: «Эффективные методы подготовки учащихся к ГИА». Семинары - практикумы — это наиболее эффективная работа по улучшению качества образования и воспитания. На них велось обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации по его распространению и внедрению. Особое внимание уделялось следующим вопросам: изучение нормативных документов, изучение инновационных технологий, техник и методик, анализ и самоанализ уроков.

Учителя на заседаниях познакомились с опытом работы своих коллег и затем смогли использовать его в своей практике. В течение года педагоги проходили курсы повышения квалификации. Я, как муниципальный тьютор оказывала методическую помощь в подготовке урокам и составлении рабочих программ по данному курсу, проводила консультации. Вывод: Работа, которая была запланирована мною в плане работы на 2024- 2025 была выполнена в полном объёме, учителя физики делились опытом работы о том, какие используют в работе технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся в дистанционном режиме. Наиболее часто на уроках применяют технологию развития критического мышления, информационно- коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы, ведут работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми и слабоуспевающими учащимися. Однако имеются и проблемы: не ведется систематическая работа с одаренными учащимися, что сказывается на результатах конкурсов различных уровней.

**Результаты сдачи ГИА-9 в основной и резервный период
2024-25 учебного года**

| Предмет / период | Количество сдающих | Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» |
|--------------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|
| Физика (основные) | 86 | 10 – 11,6% | 47 – 54,6% | 25 – 29% | 4 – 4,6% |
| Физика (резервные) | 1 (1,1%) | 0 | 0 | 1 – 100% | 0 |

| № | ОО | | Количество сдающих в ОО | | |
|----|--------|----------------|-------------------------|------|------|
| | | | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | 000801 | МБОУ СОШ №1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 000802 | МБОУ СОШ №2 | 8 | 1 | 3 |
| 3 | 000803 | МАОУ лицей №3 | 28 | 24 | 15 |
| 4 | 000804 | МБОУ СОШ №4 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 000805 | МБОУ СОШ №5 | 0 | 0 | 3 |
| 6 | 000806 | МБОУ СОШ №6 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 000807 | МБОУ СОШ №7 | 8 | 8 | 16 |
| 8 | 000808 | МБОУ СОШ №11 | 0 | 0 | 1 |
| 9 | 000809 | МБОУ СОШ №16 | 5 | 3 | 7 |
| 10 | 000810 | МБОУ СОШ №17 | 3 | 3 | 4 |
| 11 | 000811 | МБОУ СОШ №44 | 1 | 1 | 0 |
| 12 | 000812 | МБОУ лицей №45 | 4 | 10 | 6 |
| 13 | 000813 | МБОУ ОСОШ №1 | 0 | 0 | 1 |
| 14 | 000814 | ГКОУ КККК | 21 | 12 | 14 |
| 15 | 002201 | МБОУ СОШ №12 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--------------|--------|--------------|------------|-----------|-----------|
| 16 | 002202 | МБОУ СОШ №15 | 1 | 0 | 2 |
| 17 | 002203 | МБОУ СОШ №43 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | 002204 | МБОУ СОШ №18 | 1 | 0 | 0 |
| 19 | 002205 | МБОУ СОШ №19 | 3 | 3 | 0 |
| 20 | 002206 | МБОУ СОШ №20 | 4 | 0 | 1 |
| 21 | 002207 | МБОУ СОШ №8 | 8 | 0 | 0 |
| 22 | 002208 | МБОУ СОШ №9 | 1 | 1 | 0 |
| 23 | 002209 | МБОУ СОШ №10 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | 002210 | МБОУ СОШ №21 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | 002211 | МБОУ СОШ №13 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | 002212 | МБОУ СОШ №14 | 9 | 10 | 13 |
| ИТОГО | | | 105 | 76 | 86 |

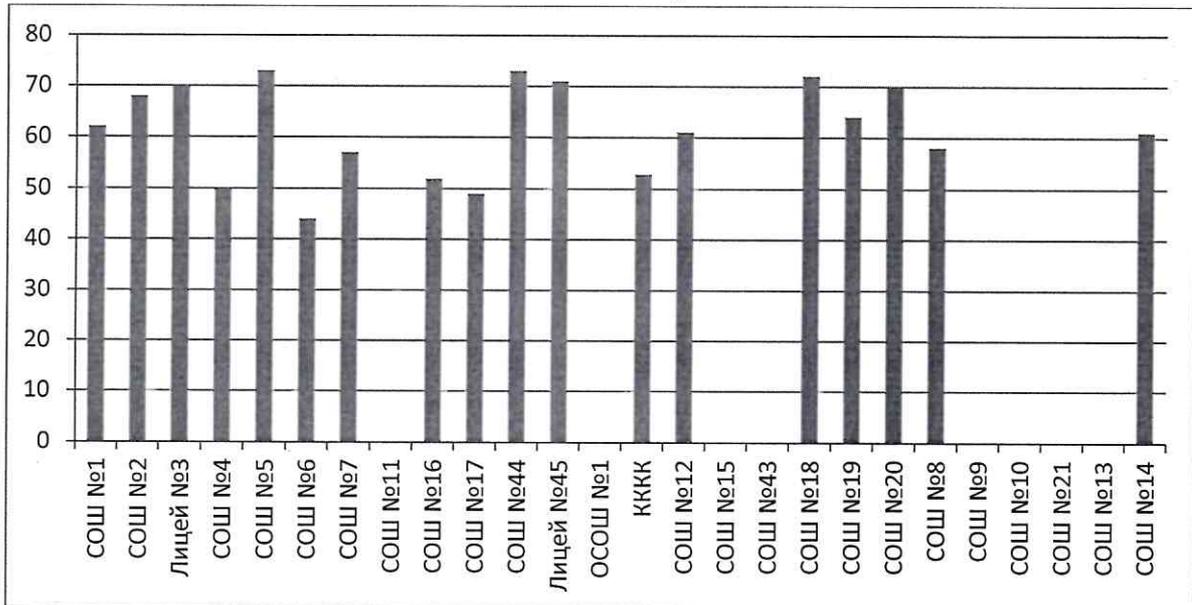
Выпускники, получившие на ОГЭ неудовлетворительные результаты по физике в 2025 году - 4 ч. – 0,3%;

Результаты ЕГЭ 2025 в Кавказском районе

| ОУ | Наименование | Физика | |
|--------|----------------|--------|------|
| | | Кол | Балл |
| 000801 | МБОУ СОШ №1 | 2 | 62 |
| 000802 | МБОУ СОШ №2 | 2 | 68 |
| 000803 | МАОУ лицей №3 | 5 | 70 |
| 000804 | МБОУ СОШ №4 | 2 | 50 |
| 000805 | МБОУ СОШ №5 | 2 | 73 |
| 000806 | МБОУ СОШ №6 | 3 | 44 |
| 000807 | МБОУ СОШ №7 | 9 | 57 |
| 000808 | МБОУ СОШ №11 | | |
| 000809 | МБОУ СОШ №16 | 6 | 52 |
| 000810 | МБОУ СОШ №17 | 5 | 49 |
| 000811 | МБОУ СОШ №44 | 2 | 73 |
| 000812 | МБОУ лицей №45 | 2 | 71 |
| 000813 | МБОУ ОСОШ №1 | | |
| 000814 | ГКОУ КККК | 15 | 53 |
| 002201 | МБОУ СОШ №12 | 3 | 61 |
| 002202 | МБОУ СОШ №15 | | |
| 002203 | МБОУ СОШ №43 | | |
| 002204 | МБОУ СОШ №18 | 4 | 72 |
| 002205 | МБОУ СОШ №19 | 2 | 64 |
| 002206 | МБОУ СОШ №20 | 4 | 70 |
| 002207 | МБОУ СОШ №8 | 1 | 58 |

| | | | |
|--------|--------------|-----------|-------------|
| 002208 | МБОУ СОШ №9 | | |
| 002209 | МБОУ СОШ №10 | | |
| 002210 | МБОУ СОШ №21 | | |
| 002211 | МБОУ СОШ №13 | | |
| 002212 | МБОУ СОШ №14 | 4 | 61 |
| | ИТОГО | 73 | 61,6 |

Средний балл ЕГЭ 2025 по школам района



В работе в следующем учебном году необходимо: - продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района в целях повышения результатов сдачи ГИА по предмету.

Муниципальный тьютор по физике

Аскольская О.Н.